

Especialidad en Orientación Centrada en la Persona-Carl Rogers



Asociación de psicoterapeutas Laureano Cuesta

Nuestra historia

- ▶ La **Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta**, nace de la actividad en el campo de la Psicología Humanista y el crecimiento personal del Instituto de Interacción y Dinámica Personal que está presente en el área de salud mental y de la formación humana desde el año 1963.
- ▶ En sus comienzos la facultad de Psicología de la Universidad Comillas, Madrid, ámbito académico de docencia de varios de sus miembros, concertó con esta institución clínica y formativa el reconocimiento de su praxis, validando algunos de sus Cursos, en seguimiento atento del nivel de los mismos, evaluándolos anualmente de cara al rigor formativo del ejercicio profesional.
- ▶ Recibe esta Asociación el nombre de Laureano Cuesta S.J., en homenaje a uno de sus precursores, psicoterapeuta y médico psiquiatra (1932-1983) que ejerció vocacionalmente su profesión con alta cualificación técnica en espíritu de gratitud y servicio; alentó diversos modelos psicoterapéuticos en un clima de gran respeto por las personas.

Objetivos

- ▶ La Asociación, busca orientar, formar, aunar a profesionales, y acreditar la formación, en y para el libre ejercicio profesional en el campo de la Psicología, en su vertiente psicoterapéutica individual y grupal y de crecimiento personal. Todo ello a través de la investigación, la psicoterapia y la formación teórico-práctica para terapeutas, cursos de extensión, asesoría y presencia técnica en los programas de salud.
- ▶ También busca la colaboración con otros Centros e Instituciones en el área de la Psicología Clínica.

Especialidad en Orientación Centrada en la Persona- Carl Rogers

La especialidad en Orientación Centrada en la Persona- Carl Rogers conduce a un proceso de toma de consciencia de la experiencia real y de reestructuración de la propia identidad a través del establecimiento de una sólida alianza terapéutica con el/la facilitador/a y de la escucha matizada de los significados profundos de la experiencia emocional. Desde esta perspectiva se pretende que el alumno y la alumna desarrollen las habilidades metodológicas y técnicas para realizar al final de la formación un acompañamiento terapéutico tanto individual como grupal, partiendo del trabajo de los significados de su propia experiencia emocional y la de sus compañeros/as.

- Esta formación se imparte en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal tanto en Madrid como en Barcelona. En Barcelona conjuntamente con el Instituto Carl Rogers.
- La junta directiva responsable de este módulo especialista y de la firma de notas, actas y títulos:

Directora en Madrid: Eulalia Gil Ojeda

Director en Barcelona: José María Herrera Jofre



¿Qué le aporta esta especialidad a tu práctica psicoterapéutica?

- ▶ El crecimiento personal imprescindible para ser psicoterapeuta
- ▶ Los conocimientos teóricos sobre la contribución de la psicología y el humanismo a la relación de ayuda
- ▶ Incorporar un modelo integral experiencial en Enfoque Centrado en la persona

Metodología

- ▶ Observación de la práctica terapéutica del equipo docente como terapeuta individual.
- ▶ La práctica propia del alumnado como terapeutas de grupo, individuales y en ámbitos de conflicto interpersonal
- ▶ Análisis de las sesiones clínicas que se llevan a cabo por parte del profesorado.
- ▶ Observación y reflexión del trabajo práctico de otros compañeros y compañeras.
- ▶ Estudio del programa teórico exigido.
- ▶ Lecturas, síntesis y reflexión personal por escrito de cinco obras representativas de la teoría del enfoque Centrado en la Persona. Los trabajos escritos deberán reflejar de manera resumida -pero no superficial- las ideas fundamentales del texto. Cada estudiante también debe exponer un comentario personal con sus propios puntos de vista sobre lo leído y reflexionado.
- ▶ Experiencia propia a lo largo del proceso terapéutico.

Requisitos

Titulación

- ▶ Dirigido a licenciados/as y graduados/as en Psicología, licenciados/as y graduados/as en medicina.
- ▶ Es necesario presentar los títulos universitarios.

Entrevista Personal

- ▶ Llevamos a cabo una entrevista personal profunda , en donde se exploran las motivaciones, la experiencia en el campo clínico y formaciones anteriores, y se explica la metodología experiencial y la necesidad de implicación personal.

Estructura

- ▶ Duración: 200 h
- ▶ Formato: Presencial y/o online semanal y fines de semana
- ▶ Tendrá un total de 150 presenciales y 50 horas no presenciales
- ▶ El 80% de la formación es experiencial. A lo largo de la formación todo el alumnado pasa por el rol de terapeuta, observador/a y cliente/a. Se le pide implicación como cliente/a rea para poder realizar un trabajo personal que consideramos la base de la/el terapeuta.
- ▶ El trabajo no presencial consiste eminentemente en la realización de ejercicios, lecturas y trabajos sobre ellas, visualización de vídeos y preparación de presentaciones y ejercicios para llevar a cabo en las clases presenciales.

Especialidad en Orientación Centrada en la Persona-Carl Rogers

Este enfoque conduce a un proceso de toma de consciencia de la experiencia real y reestructuración de la propia identidad a través del establecimiento de una sólida alianza con la persona facilitadora, y de la escucha matizada de los significados profundos de su experiencia.

Dos de sus presupuestos básicos son:

- El ser humano tiene una tendencia inherente hacia el crecimiento.
- La relación que se crea entre el profesional y el/la cliente es determinante en el proceso de crecimiento de la persona.

El asesoramiento u orientación se plantea “centrado en el/la cliente”. La persona que facilita por medio de la actitud de la empatía, la aceptación incondicional y la congruencia, establece una relación de seguridad psicológica con la persona que le permitirá la entrada progresiva en su mundo interno, el avance hacia la toma de consciencia de la experiencia real y el reconocimiento de sus verdaderas prioridades, necesidades o metas.

Consideramos que la verdadera ayuda debe plantearse a partir del marco de referencia del cliente.

La formación contempla la aplicación de esta orientación tanto en el ámbito individual como en el grupal.

Contenidos

1. Principios de la psicoterapia humanista:

- Historia y evolución de los paradigmas psicológicos
- Psicología Humanista: escuelas y actualidad
- Concepción del ser humano, de la enfermedad y la salud

2. El enfoque centrado en la persona:

- Biografía de Carl Rogers
- Nociones claves en el enfoque centrada en la persona
- Campos de aplicación

3. Las tres actitudes básicas y su aplicación a la psicoterapia:

- El concepto de actitud
- La actitud de la congruencia
- La actitud de la empatía
- La actitud de la consideración positiva incondicional

4. La técnica; como se transmiten las actitudes:

- Los reflejos: definición, tipos, funciones y efectos
- Aplicaciones en los distintos momentos del proceso terapéutico
- Las automanifestaciones o la expresión de los sentimientos en terapia. Implicaciones de esta intervención
- Otro tipo de intervenciones correspondientes a la etapa existencia.

5. El proceso terapéutico:

- Distintas fases o momentos del proceso. Características propias.

Rasgos que implican avance terapéutico

- El proceso en la práctica. Análisis a partir de un caso clínico

6. Fundamentos del desarrollo humano:

- El desarrollo de la personalidad y las necesidades evolutivas. La teoría de la personalidad de Carl Rogers.
- La teoría de las emociones de L. Greenberg y su aportación a la psicoterapia.
- La teoría del apego: neurobiología, clasificación y modelos internos de trabajo.
- Introducción al trauma psicológico. La teoría polivagal de Porges

7. La Psicoterapia para la intervención con parejas:

- Objetivos generales y específicos de esta terapia
- El continuo de la consciencia en el trabajo terapéutico de pareja
- Las actitudes centradas en la persona en la terapia de pareja
- La técnica: herramientas de trabajo del enfoque Centrado en la Persona aplicadas a las parejas. Otras herramientas de intervención.

8. Conceptos clave para la buena praxis:

- La supervisión clínica
- El trabajo personal del psicoterapeuta
- Ética profesional
- Marco legal en la práctica psicoterapéutica

Evaluación

Para lograr la calificación de Apto/a es necesario realizar:

- ▶ Una evaluación continuada de cada estudiante en la que es considerado su desempeño en el rol de cliente/a, terapeuta y observador/a.
- ▶ La realización de las prácticas como terapeuta: se tiene en cuenta la asimilación de las actitudes adecuadas, así como la asimilación de las herramientas técnicas y teóricas necesarias.
- ▶ La asimilación de las supervisiones hechas por el profesorado durante las prácticas de la sesión de terapia.
- ▶ El trabajo terapéutico propio a través de las prácticas en el rol de cliente.
- ▶ Los trabajos realizados sobre las lecturas obligatorias, en las fechas indicadas.

Evaluación

- ▶ En caso de que la realización sea semi-presencial, el alumno o la alumna deberá participar semanalmente en la plataforma web y realizar los trabajos y lecturas propuestos.
- ▶ La asistencia a clase (tanto a la parte práctica, como teórica). Las faltas deben ser justificadas y no pueden superar el 20% de las horas totales. Las faltas deben ser justificadas y no pueden superar el 20% de las horas totales. En caso de realizar 3 faltas sin justificar en el mismo trimestre o 5 en todo el curso, será exigido un trabajo extra sobre la parte teórica tratada.
- ▶ Entrega de una memoria final. Esta memoria es imprescindible para optar al Sobresaliente. Existen dos modalidades:
 - ▶ Síntesis de toda la teoría aprendida y una reflexión del proceso personal vivido.
 - ▶ Proyecto donde se apliquen los conocimientos aprendidos a un ámbito laboral.

Profesorado

Profesorado estable y acreditado por la FEAP:

- ▶ **María Eulalia Gil Ojeda:** Psicoterapeuta, docente y supervisora acreditada por la FEAP. (25% de la carga lectiva)
- ▶ **José María Herrera:** psicoterapeuta y supervisor clínico acreditado por la FEAP. (25% de la carga lectiva)
- ▶ **María Beúnza Valero:** Psicoterapeuta y docente acreditada por la FEAP. (25% de la carga lectiva)
- ▶ **Cristina Fumàs Verdeny:** Psicoterapeuta acreditada y docente en vías de acreditación por la FEAP. (20% de la carga lectiva)

Profesorado colaborador y en trámites de conseguir la acreditación por la FEAP:

- ▶ **Rodrigo Gurrea:** Terapeuta y profesor con 15 años de experiencia en el ramo de la psicología, recursos humanos y educación. (5% de la carga lectiva)

Profesorado estable

El equipo docente y colaboradores/as docentes del Instituto de Interacción poseen una dilatada y sólida formación que les capacita para impartir los cursos prácticos y experienciales que nos caracterizan desde hace más de 40 años.



María Eulalia Gil Ojeda

- ▶ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Educación y Ciencia. Completó su formación en el ámbito de la psicoterapia en los enfoques Humanista, Psicoanálisis, Psicodrama y EMDR (por la EMDR Europe Association).
- ▶ Pertenece al Instituto de Interacción y Dinámica Personal desde el año 1987.
- ▶ Su actividad profesional se ha centrado fundamentalmente en el campo de la psicoterapia y en la formación de psicoterapeutas, dentro del Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo en el enfoque de Psicoterapia centrada en la persona en Madrid, Barcelona y Canarias.
- ▶ También ha formado terapeutas en la UCA de Managua (Nicaragua). Ha colaborado con distintas Instituciones y ONGs en la formación de educadores y animadores sociales en España, Nicaragua y República Dominicana. Es miembro fundador y "didacta" de la Asociación de Terapeutas Laureano Cuesta y supervisora de los alumnos en formación.

Educación:

- Especialista en Psicología Clínica – Ministerio de Educación y Ciencia
- Licenciada en Psicología – Universidad Complutense de Madrid

Experiencia:

- Docente en el Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo Enfoque en Psicoterapia centrado en la persona en Madrid, Barcelona y Canarias
- Docente UCA de Managua, Nicaragua
- Miembro fundador y didacta. Asociación de Terapeutas Laureano Cuesta



José María Herrera Jofre

Psicoterapeuta y supervisor clínico acreditado por la FEAP.
Licenciado en Psicología y en Ciencias Empresariales. Forma parte del equipo fundador del Instituto Carl Rogers en Barcelona.

Educación:

- Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.
- Postgrado en Terapia Cognitivo Social por la UB.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz por el Sensorimotor Psychotherapy Institute. Formación avanzada en EMDR.
- Formado en Arte Dramático.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz. Sensorimotor Psychotherapy Institute
- Formación avanzada. EMDR

Experiencia

- Ha sido docente en las facultades de Psicología, ICADE y Ciencias del Trabajo en la Universidad Pontificia de Comillas.
- Forma parte del equipo docente que desarrolla el Programa de Formación en Psicoterapia Humanista en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona.



María Beúnza Valero

Licenciada en Psicología y Diplomada en Magisterio de Educación Primaria. Psicoterapeuta, docente y supervisora clínica acreditada por la FEAP.

Su actividad profesional se ha centrado fundamentalmente en el campo de la psicoterapia y en la formación de psicoterapeutas, dentro del Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

También ha colaborado con distintas Instituciones y ONGs en la formación de educadores y en el acompañamiento de mujeres y niños en riesgo de exclusión social o con alguna discapacidad intelectual.

María forma parte del equipo docente que desarrolla el Programa de Formación en Psicoterapia Humanista en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona.

Educación

- Máster en Psicología Individual y de Grupo. Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Formación Avanzada EMDR. Asociación Española de EMDR
- Experta en Psicoterapia e Hipnosis. Instituto Erickson
- Licenciatura en Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca
- Magisterio en Educación Primaria. Universidad Pública de Navarra

Experiencia

- Formación de psicoterapeutas. Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Profesora. Programa de Formación en Psicoterapia Humanista, Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona



Cristina Fumàs Verdeny

Psicoterapeuta acreditada por la FEAP. La acreditación de docente y supervisora clínica por la FEAP está en trámites.

Miembro del Instituto de Interacción y Dinámica Personal, y parte del equipo fundador del Instituto Carl Rogers. Trabaja como psicoterapeuta individual, de grupo, parejas y familias. Colabora activa e interdisciplinariamente con otros compañeros y entidades.

Su enfoque psicoterapéutico es eminentemente integral. Realiza un trabajo desde un paradigma de psicología somática e integrativa, sustentado en la neurobiología interpersonal, y apoyado en la aplicación del Mindfulness a contextos interactivos.

Educación

- Licenciada en Psicología y en Ingeniería Industrial.
- Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo por el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz. Sensorimotor Psychotherapy Institute
- Formación avanzada. EMDR
- Diploma en Psicoterapia Integrativa para el tratamiento de duelo y pérdidas, así como en Traumaterapia Sistémica Infantil y Familiar

Experiencia

- Profesora. Programa de Formación en Psicoterapia Humanista, Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona
- Equipo fundador. Instituto Carl Rogers
- Profesora. ICADE

Profesorado colaborador



Rodrigo Gurrea

Terapeuta y profesor con 15 años de experiencia en el ramo de la psicología, recursos humanos y educación. Actualmente, ofrece acompañamiento psicoterapéutico desde un enfoque humanista y es docente en el módulo de Enfoque Centrado en la Persona del Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

«Aprecio a cada persona como experto en su vida y me esfuerzo cada día por ofrecer una terapia que promueva la igualdad y la honestidad entre cliente y terapeuta y/o rol en el que me desempeño».

Junta Directiva

La junta directiva de la Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta la componen las siguientes personas.



José Antonio García Monge
(Presidente honorario)



María Rosa Velasco Flores
(Presidenta)



María Eulalia Gil Ojeda
(Secretaria)



Lucrecia Zurdo Molón
(Tesorera)



José Maña Herrera Jofre
(Vocal)



Ana M. Blanco
(Vocal)

Espacios

Instituto de Interacción (Madrid)

Situado en Glorieta de Bilbao nº 1, 2º Dcha. - 28004 – Madrid

Cuenta con:

- Tres salas de formación
- Secretaría
- Aseos
- Despachos para consulta
- Sala de espera.

Instituto Carl Rogers (Barcelona)

Situado en la C/Mallorca 318, 1º1, 08037, Barcelona.

Cuenta con:

- Dos salas de formación
- Secretaría,
- Tres aseos (1 accesible)
- Ocho despachos para consulta
- Dos salas de espera.

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:	
Sección de FEAP competente:	

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:			
Otras observaciones:			