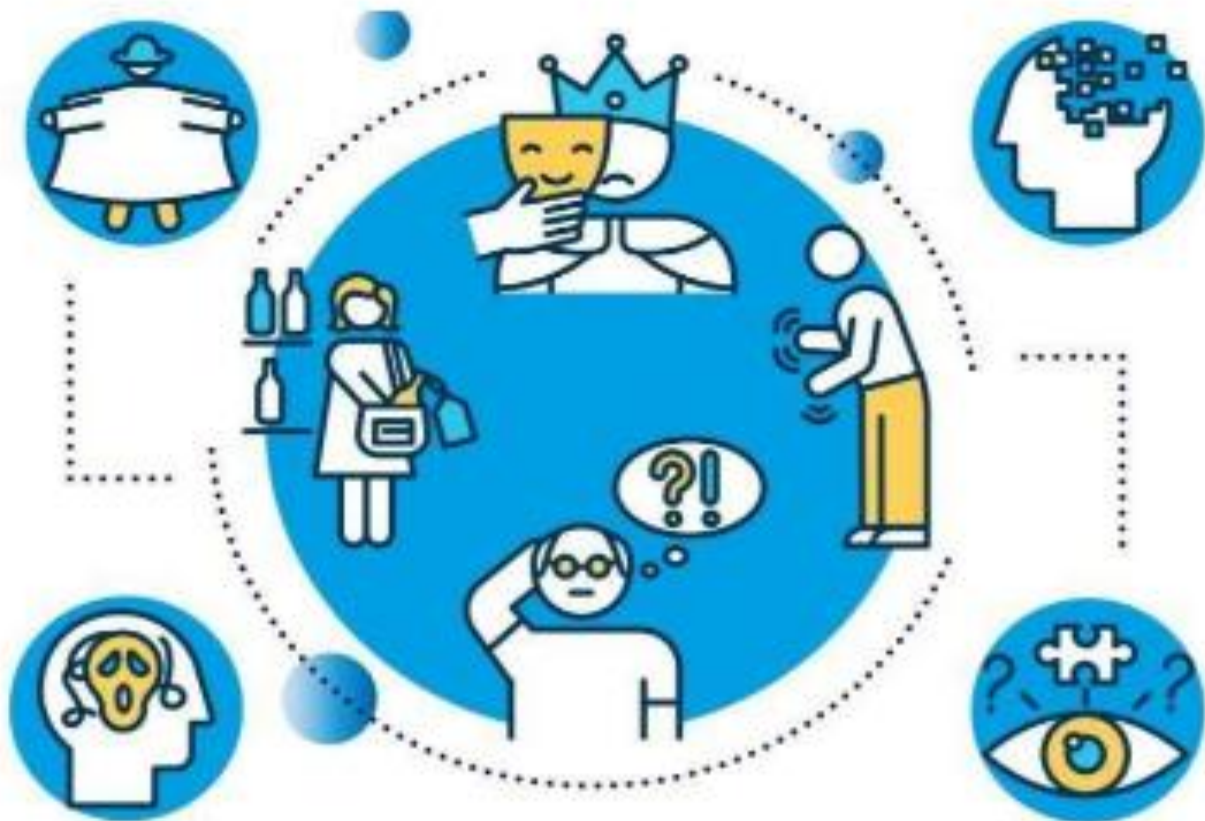


# MÁSTER EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Programa centrado en la práctica clínica

5ª Edición - Enero a Diciembre de 2027

## PROGRAMA Y PROFESORADO



Máster en formación permanente UAH



## MÁSTER EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

El Máster en Psicoterapia Psicoanalítica de la **Universidad de Alcalá de Henares (UAH)** y del **Instituto Europeo de Psicoterapia Psicoanalítica (IEP)** ofrece una Formación de Postgrado en el área de la Salud Mental y otorga el Título Propio de **Máster en Formación Permanente de la UAH**.

- ✓ **Orientación:** Master profesional, enfocado a la práctica clínica de la psicoterapia.
- ✓ **Objetivo:** Ofrecer una formación especializada en el abordaje clínico y el tratamiento psicoterapéutico de los trastornos mentales, tanto en el ámbito privado como institucional.
- ✓ **Duración:** Un año, (60 créditos), impartido en fines de semana, con una frecuencia quincenal.
- ✓ **Modalidad de enseñanza:** Modalidad híbrida: Presencial y Online sincrónica.

Nuestro compromiso es [promover la transmisión de una Psicoterapia Psicoanalítica plural, flexible y contemporánea](#),

- Capaz de responder a los desafíos y transformaciones de la práctica clínica actual.
- Que preserve la especificidad de la técnica psicoanalítica, su escucha atenta a la singularidad del sujeto y la comprensión de la complejidad del funcionamiento psíquico.
- Preparada para comprender los modos actuales del sufrimiento humano y con las herramientas conceptuales necesarias para sostener las intervenciones psicoterapéuticas.

¿QUÉ



CARACTERIZA NUESTRO MÁSTER?

Nuestro **Master en Psicoterapia Psicoanalítica** aborda la enseñanza de la psicoterapia psicoanalítica con un enfoque eminentemente clínico y práctico:

**El programa docente:**

Diseñado para adquirir la integración de los tres ejes fundamentales de la Psicoterapia Psicoanalítica: Psicopatología, Teoría y Técnica. Un recorrido riguroso que ofrezca herramientas conceptuales para afrontar el ejercicio clínico.

**El enfoque clínico:**

El programa está organizado para, partiendo siempre de la práctica clínica, facilitar a los alumnos la construcción de un pensamiento clínico” propio.

**La formación práctica:**

Uno de los módulos está dedicado exclusivamente a la “Práctica de la Psicoterapia” con talleres sobre Técnica, Sesiones clínicas y Supervisiones. Tiene especial importancia el trabajo grupal con coordinador/a y los talleres centrados en el rol de psicoterapeuta y el desarrollo profesional.

**Una clínica del siglo XXI:**

Una formación de posgrado dirigida a afrontar los retos que la clínica contemporánea plantea a los psicoterapeutas: Una perspectiva actual de los criterios de salud y enfermedad, la revisión y actualización de los criterios clínicos, las categorías diagnósticas y los avances en las distintas modalidades de intervención psicoterapéutica.

**La Neurociencia:**

Inclusión en el programa de las aportaciones de la Neurociencia a la Psicoterapia que abre nuevos caminos a la investigación

**La Metodología:**

Se utiliza la dinámica grupal e interactiva como recurso pedagógico. Empleo de técnicas activas de aprendizaje (rol-playing, dramatizaciones...,) y material audiovisual.

### La atención individualizada:

Recorrido formativo centrado en el alumno a través de las tutorías que ofrecen orientación y apoyo continuado, facilitando el inicio del proyecto profesional o el refuerzo del mismo.

### El equipo docente:

Un profesorado integrado por profesionales en activo, con amplia experiencia clínica y docente tanto en la consulta privada, como en instituciones públicas y/o en el ámbito universitario e investigador.



## PROGRAMA DEL MÁSTER

(Estructurado en 8 Módulos)

### MÓDULO 1 CONCEPTOS BASICOS DEL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO Y CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD.

Coordinadora: María Jesus García Martín

- ✓ Competencias y objetivos: Conocer, asimilar e integrar los conceptos fundamentales del funcionamiento psíquico que sustentan el marco de la psicoterapia psicoanalítica con el fin de brindar un marco comprensivo de los fenómenos de la clínica que permitan construir intervenciones terapéuticas eficaces.
- ✓ Contenidos:
  - Modelos del psiquismo.
  - Dinámica consciente e inconsciente del psiquismo.
  - Estructura del psiquismo: Ello, Yo y Super Yo.
  - Las relaciones de objeto. Los vínculos y el desarrollo temprano. El apego. Simbiosis e individuación. El papel de la figura externa en la estructuración psíquica.
  - Narcisismo e identidad. Construcción de la subjetividad. La alteridad. El self.
  - Desarrollo psicosexual. La sexualidad infantil.
  - El conflicto psíquico. El significado inconsciente de los síntomas. Formación de síntomas. El trauma. La angustia.
  - Los mecanismos de defensa y su papel estructurante del psiquismo.

## MÓDULO 2 NEUROCIENCIA Y PSICOTERAPIA DINÁMICA CONCEPTOS BASICOS

Coordinador: Pedro de la Villa Polo

- ✓ Competencia y objetivos: Conocer los conceptos básicos de la neurociencia y sus aportaciones a la actividad psicoterapéutica y a la investigación del funcionamiento psíquico.
- ✓ Contenidos:
  - Neurociencia cognitiva. Conceptos básicos en Neurobiología.
  - Sistemas sensoriales y Percepción: Dolor.
  - Sistemas sensoriales y Percepción: Audición y Visión.
  - Sistemas Motores y Acción.
  - Memoria.
  - Lenguaje.
  - Emoción.
  - Toma de decisiones.
  - Cognición Social.
  - Desarrollo del cerebro. Evolución e involución cognitiva.
  - Recuperación de la memoria implícita en la sesión de psicoterapia psicoanalítica.
  - Psicoanálisis y Neurociencias: Articulando tópicos y topografías.
  - Neuronas espejo.

## MÓDULO 3 DIAGNÓSTICO, CLÍNICA Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS CUADROS PSICOPATOLÓGICOS.

Coordinador: Pedro Gil Corbacho

- ✓ Competencias y objetivos: Adquirir los conocimientos de la psicopatología y de sus cuadros clínicos, desde un enfoque psicodinámico y unos criterios actuales de salud-enfermedad. Aprender las formas de intervención clínica adecuadas a cada uno de los trastornos clínicos. Saber realizar y aplicar el encuadre terapéutico en los diferentes cuadros y situaciones clínicas.
- ✓ Contenidos:
  - Introducción a la Psicopatología Dinámica: Lo normal y lo patológico.
  - Las clasificaciones diagnósticas.
  - Trastornos por déficit y trastornos por conflicto.
  - Concepto de estructura: Psicosis, Perversión y Neurosis.
  - Organización de la personalidad: Neurótica, Borderline y Psicótica.
  - Conflictos intrapsíquicos. Conflictos intersubjetivos.

- Manifestaciones clínicas, dinámica del funcionamiento psíquico y abordaje terapéutico en los distintos cuadros:
  - Organización Neurótica (obsesiones, fobias e histeria).
  - Organización Borderline.
  - Organización Psicótica.
  - Trastornos afectivos. Depresiones. Manía.
  - Trastornos Psicosomáticos.
  - Trastornos del Narcisismo.
  - Trastorno de Personalidad.
  - Personalidades Psicopáticas.
  - Personalidades Perversas
  - Trastornos de la alimentación: Anorexia, bulimia.
  - Trastornos de la sexualidad y de la agresividad.
  - Adicciones. Tipos de adicción. El objeto adictivo.

#### **MÓDULO 4 LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA**

**Coordinador: Agustín Béjar Trancón**

- ✓ Competencias y objetivos: Conocer los recursos y las herramientas técnicas de la psicoterapia dinámica con las que intervenir, en el marco de la relación con el paciente, a lo largo del proceso psicoterapéutico. Desarrollar la capacidad de observación, comunicación e intervención en el encuentro con el paciente. Manejar los diferentes tipos de entrevista con adultos, niños, adolescentes parejas y familias. Aprender a adecuar el encuadre y la intervención en las diferentes modalidades de la psicoterapia, en función del contexto de atención del paciente, sus circunstancias y desarrollo vital.
- ✓ Contenidos:
  - De la entrevista a la indicación terapéutica:
    - La especificidad de la escucha psicoanalítica.
    - La comunicación terapeuta-paciente.
    - Motivos de consulta. ¿Qué observar?, ¿Qué escuchar?
    - Elementos significativos para el diagnóstico.
    - Intervenciones del psicoterapeuta. Cómo y cuándo intervenir.
    - Valoración en los ejes de funcionamiento mental relevantes. Hipótesis diagnósticas, diagnóstico diferencial e indicación terapéutica.
    - Entrevistas de devolución. Formulación del encuadre y contrato terapéutico. Alianza terapéutica.
    - Tipos de entrevista con adultos, niños, adolescentes, padres, familia y pareja.
    - Elaboración de informes psicológicos

- El dispositivo terapéutico. Las Herramientas técnicas. El proceso terapéutico:
  - La situación terapéutica. Dispositivo y encuadre en la relación terapeuta-paciente. Inicio del proceso terapéutico.
  - Intervenciones del terapeuta. Cómo y cuándo intervenir.
  - Tipos de intervención: indagación, apoyo, señalamiento, confrontación, interpretación, construcción.
  - Transferencia y contratransferencia en el proceso psicoterapéutico.
  - El proceso terapéutico. Fase Media.
  - Dificultades técnicas. Resistencias al tratamiento. Actuación, impases, reacción terapéutica negativa.
  - El proceso terapéutico: fase final. Objetivos terapéuticos. El cambio psíquico.
  - Manejo técnico de pacientes graves.
  - Psicoterapia y medicación. Psicofarmacología básica.
- Modalidades de la psicoterapia psicoanalítica:
  - Psicoterapia individual.
  - Psicoterapia de apoyo, breve y focal.
  - Psicoterapia basada en la mentalización.
  - Psicoterapia focalizada en la transferencia.
  - Psicoterapia basada en la teoría intersubjetiva y relacional.
  - Psicoterapia de grupo.
  - Psicoterapia de familia.
  - Psicoterapia de pareja.
  - Psicoterapia multifamiliar.
  - El psicoterapeuta frente a la pantalla.
  - La psicoterapia online.
  - Intervenciones psicoterapéuticas en instituciones.

## **MÓDULO 5 PSICOTERAPIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**Coordinadora: Arantxa Trigueros Olmedo**

- ✓ Competencias y objetivos: Conocer e identificar los procesos psicológicos normales y patológicos del funcionamiento psíquico de niños y adolescentes. Conocer las características específicas de la psicoterapia con niños y adolescentes y manejar los recursos técnicos adecuados a cada momento evolutivo. Aprender a intervenir con niños, adolescentes y padres.
- ✓ Contenidos:
  - Desarrollo de la psicoterapia psicoanalítica en la infancia y la adolescencia.

- Organización familiar y su repercusión en el desarrollo psicoafectivo del niño y del adolescente.
- Psicopatología de la infancia. Trastornos en la infancia en los distintos momentos evolutivos.
- Diagnóstico de niños. Hora de juego. Manifestaciones del sufrimiento psíquico infantil
- Abordaje terapéutico en la infancia: La perspectiva actual en la clínica de niños. Proceso analítico con niños. Especificidad técnica y herramientas en la psicoterapia con niños. El juego.
- Adolescencia, crisis o proceso. Reestructuración del psiquismo. El proceso identificador en la adolescencia.
- Psicopatología de la adolescencia. Imagen corporal, megalomanía y déficit identificador.
- Diagnóstico en adolescentes. Manifestaciones del sufrimiento psíquico juvenil.
- Abordaje terapéutico en la adolescencia. Especificidad técnica.
- Intervención con padres. El lugar de los padres y la familia en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.

## **MÓDULO 6 INTERVENCIONES PSICOTERAPEUTICAS EN LA CLÍNICA ACTUAL**

**Coordinadora: Yolanda Trigueros Olmedo**

- ✓ Competencia y objetivos: Adquirir la capacidad de análisis y comprensión psicodinámica en diferentes campos clínicos y fenómenos emergentes sociales de la actualidad. Desarrollar las competencias y recursos técnicos para realizar las intervenciones psicoterapéuticas en dichos campos.
- ✓ Contenidos:
  - Violencia a lo largo del ciclo vital: acoso escolar, acoso laboral, abandono, abuso, agresiones...
  - Abuso sexual en la infancia.
  - Claves para la intervención psicoterapéutica con víctimas de violencia sexual.
  - Violencia de género en la relación de pareja.
  - Salud mental y perspectiva de género.
  - Nuevas parentalidades: Homoparentalidad, técnicas reproductivas.
  - Nuevas parentalidades: La adopción
  - La Psico-sexualidad hoy: Diversidad sexual y disidencias identitarias.

- Tecno-subjetividades: Nuevas configuraciones del sujeto.
- Procesos migratorios: desarraigo, soledad y desvalimiento.
- Procesos de pérdida: Duelo normal y duelo patológico.
- El último tramo de la existencia: vida y muerte.
- Acting out, autolesiones y suicidio.
- Trauma, intervención en crisis y resiliencia.
- Intervención preventiva comunitaria.
- Fenomenología social actual. Sociedad narcisista, identidades líquidas.

## **MÓDULO 7 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Coordinador: Francisco Germain Martínez**

- ✓ Competencias y objetivos: Proveer el marco de referencia esencial para ayudar al alumno en la elaboración de un proyecto de investigación que deberá ser presentado al finalizar el Máster.
- ✓ Contenidos:
  - Psicoterapia basada en la evidencia.
  - Ética de la investigación.
  - Estadística aplicada a la investigación.
  - Lectura crítica y análisis de textos científicos.
  - Difusión de los resultados de la investigación: artículos, conferencias, congresos.
  - Investigación clínica: Ensayos clínicos.
  - Diseño de un proyecto de investigación.
  - Ciencia y evidencia de la Psicoterapia Psicoanalítica.
  - Elaboración del Trabajo de Fin de Máster.

## **MÓDULO 8 LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA**

**Coordinadora: Pilar Pina Peña**

- ✓ Competencias y objetivos: El objetivo principal de este módulo es aplicar y practicar todos los conocimientos impartidos en el resto de los módulos al mundo real de la clínica y la psicopatología y proveer al alumno de las herramientas necesarias para integrarse en el mundo laboral.

El módulo de prácticas comienza con el inicio del Máster y se desarrolla a lo largo del mismo, en correspondencia temática con los contenidos que van impartándose en los restantes módulos.

- ✓ Contenidos:
  - Talleres sobre Técnica de Psicoterapia
    - Los alumnos pondrán “en práctica” todas las herramientas y recursos técnicos de la psicoterapia a través de metodologías activas de aprendizaje.
    - Prácticas de las primeras entrevistas, de cómo se inicia el proceso terapéutico, del contenido y de la forma de las intervenciones en las sesiones según las diferentes etapas y objetivos terapéuticos y de cómo y cuándo finalizar el proceso.
    - Prácticas sobre las diferentes modalidades de la psicoterapia.
    - Prácticas sobre cómo intervenir y comunicarse con el paciente, la familia y el grupo.
  - Sesiones clínicas y Supervisiones
    - Presentación de casos clínicos reales por parte de los profesores y de los alumnos para su análisis, discusión y elaboración grupal. Las prácticas están orientadas a identificar, conceptualizar e integrar los aspectos psicopatológicos y técnicos presentes en el material clínico. Este trabajo grupal permite ensayar la construcción y formulación de hipótesis diagnósticas y el abordaje psicoterapéutico.
  - Trabajo grupal con coordinador
    - En estos talleres los alumnos podrán reflexionar en grupo, junto con el coordinador, sobre todos los contenidos que se van impartiendo en los módulos con el fin de solventar dudas e integrar conocimientos.
  - El rol del terapeuta y desarrollo profesional
    - Talleres de entrenamiento experiencial para construir, mejorar y desarrollar el rol de cada alumno como psicoterapeuta. Se centran en el trabajo grupal sobre las habilidades, actitudes y capacidades personales necesarias en el encuentro psicoterapeuta-paciente.
    - Talleres para la creación de un plan personalizado de desarrollo profesional como terapeuta identificando pasos a seguir.



## DIRECCIÓN DEL MÁSTER Y EQUIPO DOCENTE

El Máster en Psicoterapia Psicoanalítica cuenta con un equipo de profesores avalado por su amplia experiencia clínica y docente en diferentes ámbitos institucionales y/o privados, su actualización teórica y técnica, la investigación en Neurociencia, el rigor académico y su capacidad de gestión tanto en el sector público como en el privado.

### Comisión Directiva:

- ✓ PEDRO DE LA VILLA POLO - DIRECTOR DEL MÁSTER
- ✓ MARÍA JESÚS GARCÍA MARTÍN - CODIRECTORA DEL MÁSTER

### Profesorado:

- ✓ **LUZ ABATÁNGELO STURZENBAUM:** Licenciada en Psicología, Psicoterapeuta, Psicoanalista. Consulta privada. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA. Miembro de AAIPNA. Miembro de SEPYPNA.
- ✓ **AGUSTÍN BEJAR TRANCÓN.** Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría Doctor en Medicina. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Vicepresidente II de la FEAP. Vocal de SEPYPNA. Miembro del Instituto de la APM. Docente y supervisor de FEAP.
- ✓ **MARTINA BURDET,** Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA. Docente y Supervisora de la Sociedad Psicoanalítica de Estambul.
- ✓ **FERNANDO BURGUILLO PRIETO.** Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría. Doctor en Medicina. Licenciado en Psicología. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Psiquiatra del Hospital Univ. Quirón Salud Madrid. Profesor de la Universidad Europea de Madrid.
- ✓ **LAURA EZQUERRA.** Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Junta Directiva de IEPP. Junta Directiva de AEPPIA. Miembro Asociado de la APM. Miembro de la IPA. Presidenta del Comité de Psicoanálisis y Tecno-subjetividades de la IPA.

- ✓ **MARÍA JOSÉ FÉRNANDEZ GUERRERO.** Licenciada en Psicología. Doctora en Psicología. Encargada de Cátedra de Psicopatología de la Universidad P. de Salamanca. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Miembro de la Asociación Oskar Phister.
- ✓ **JAVIER FERNÁNDEZ SORIANO.** Licenciado en Medicina. Doctor en Medicina (Psiquiatría). Licenciado en Ciencias Biológicas. Especialista en Medicina Psicosomática y Neuro-psicoanálisis. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA.
- ✓ **MARÍA JESÚS GARCÍA MARTÍN.** Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Vicepresidenta de IEP. Presidenta de IEPP. Presidenta y Docente de AEPPIA. Miembro Asociado de la APM. Miembro de la IPA. Docente y Supervisora de FEAP.
- ✓ **FRANCISCO JOSÉ GERMAIN MARTÍNEZ.** Licenciado en Medicina. Doctor en Medicina. Profesor Asociado de Neurofisiología de la UAH. Investigador de Enfermedades Neurodegenerativas.
- ✓ **PEDRO GIL CORBACHO,** Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Presidente de IEP. Miembro Titular. Didacta de la APM, Miembro de la IPA. Miembro Docente de CEAP. Docente y Supervisor de FEAP.
- ✓ **FRANCISCO GONZALEZ GARCIA,** Licenciado en Psicología. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Doctor en Psicología Clínica Forense y de la Salud. Miembro del Instituto de la APM. Docente colaborador de la UNED, la UOC y la UAM.
- ✓ **CARMEN JULVE CORRECHER PEDRO GIL CORBACHO.** Licenciada en Medicina. Especialista en Psiquiatría. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Centro de Salud Mental y Consulta privada. Miembro del Instituto de la APM.
- ✓ **JOSE ANTONIO LÓPEZ GARCÍA.** Licenciado en Ciencias Biológicas. Doctor en Biología. Licenciado en Psicología. Catedrático de Fisiología de la UAH. Investigador de Neurobiología del Dolor.
- ✓ **MANUEL DE MIGUEL AISA.** Licenciado en Medicina. Especialista en Neuropsiquiatría. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA
- ✓ **ALICIA MONSERRAT FEMENÍA.** Licenciada en Psicología. Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA. Miembro de AAPIPNA. Miembro de SEYPNA.
- ✓ **PATRICIA MORANDINI ROTH.** Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Profesora-Tutora de la Universidad Europea de Madrid. Miembro Asociado de la APM. Miembro de la IPA. Miembro de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- ✓ **ELIZABETH PALACIOS.** Licenciada en Medicina. Especialista en Psiquiatría. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Presidenta de AAPIPNA. Miembro Titular Didacta de la APM. Miembro de la IPA. Miembro de SEYPNA.
- ✓ **PILAR PINA PENYA.** Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Profesora Asociada de la Universidad Europea de Madrid. Psicóloga del Servicio de Psiquiatría del Hospital Univ. Quirón Salud Madrid. Miembro de AMPP.

- ✓ **ARANTXA TRIGUEROS OLMEDO.** Licenciada en Psicología. Psicóloga Sanitaria. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Consulta privada. Vicepresidenta de la Asociación Oskar Phister. Miembro de SEPYPNA. Docente y Supervisora de FEAP.
- ✓ **YOLANDA TRIGUEROS OLMEDO.** Licenciada en Psicología. Psicóloga Sanitaria. Psicoterapeuta. Psicoanalista. Psicóloga y coordinadora de CIMASCAM (Centro Integral de Violencia Sexual de la Comunidad de Madrid). Miembro del Instituto de la APM.
- ✓ **PEDRO DE LA VILLA POLO.** Licenciado en Medicina. Doctor en Medicina. Catedrático de Fisiología de la UAH. Investigador en Neurociencia de los Sistemas Sensorial y Motor.



## INFORMACIÓN PRÁCTICA DEL MÁSTER

### Titulación:

- Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicoanalítica de la Universidad de Alcalá. Es un Título Propio de la UAH que otorga 60 créditos ECTS.

### Modalidad:

- Presencial y Online Sincrónica.
- Lugar de impartición presencial: Sede de IEP. Madrid

**Duración del Máster:** 1 año (500 horas)

### Fechas y horarios lectivos:

- Próxima edición: De enero 2027 a diciembre de 2027
- Modalidad intensiva en fines de semana quincenales: viernes de 16,30 a 21 h. y sábados de 10 a 14,30 h. y de 16 a 20,30 h.

### Requisitos para cursar el Master:

- Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Psicología o Medicina.
- Presentación del curriculum vitae.
- Realización de una entrevista de admisión con un miembro del equipo docente.

### Solicitud de Admisión:

- Las personas interesadas deberán solicitar su admisión enviando el cuadro que figura en la pestaña de contacto de la página Web del Máster ([www.masterenpsicoterapia.org](http://www.masterenpsicoterapia.org)) o enviando un email de solicitud a [masterpsicoterapiauah@gmail.com](mailto:masterpsicoterapiauah@gmail.com) o bien a [garciamar@cop.es](mailto:garciamar@cop.es)
- Dicha solicitud será contestada por la Comisión Organizadora del Máster. En caso afirmativo, ya podrá realizarse la preinscripción.

### Preinscripción y matrícula:

- Plazo de la preinscripción: Hasta el 30 de noviembre de 2026
- Precio de la preinscripción: 300 euros (a descontar del pago de la matrícula)
- Precio de la Matrícula: 5.900 euros.
  - \* Existe la posibilidad de fraccionar el pago
- Descuento por "Pronto Pago". Si el pago completo de la matrícula se realiza antes del 30 de julio, puede solicitarse un descuento del 10% sobre el valor total.

### Becas:

- El programa del Master cuenta con un determinado número de becas. La concesión de la beca será valorada por la Comisión Organizadora del Máster en función de criterios económicos y méritos curriculares del solicitante.

### Contacto e información:

Puede contactar y/o solicitar información adicional:

- En el número de teléfono: **(34) 669 002 578**
- En las siguientes direcciones de email:
  - [masterpsicoterapiauah@gmail.com](mailto:masterpsicoterapiauah@gmail.com)
  - [garciamar@cop.es](mailto:garciamar@cop.es)

También puede consultar nuestro programa formativo en:

- **Web del Master ([www.masterenpsicoterapia.org](http://www.masterenpsicoterapia.org))**
- **Web de la Universidad de Alcala ([www.iah.es/es/estudios/estudios-oficiales/masteres-universitarios/Psicoterapia-Psicoanalitica](http://www.iah.es/es/estudios/estudios-oficiales/masteres-universitarios/Psicoterapia-Psicoanalitica))**



## Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:			
Domicilio:			
Teléfonos:		Correo electrónico	
Fax:		WEB:	

Denominación del programa:			
Sección de FEAP competente:			

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

### PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
<b>TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:</b>			
Otras observaciones:			

## Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:	
Sección de FEAP competente:	

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

### PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2)		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Horas de formación teórica:			
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
<b>TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:</b>			
Otras observaciones:			