

# Encuentros Clínicos



# ENCUENTROS CLÍNICOS

## INTRODUCCIÓN

En la clínica psicoanalítica, cada caso, en acertada expresión de Ferenczi, es una lección de técnica. Creemos que este aforismo es una guía que expresa algo esencial del pensamiento clínico psicoanalítico. También que de la misma forma que el dispositivo analítico y su generatividad, para la observación, el descubrimiento y la intervención, constituyen fundamentos de nuestro campo científico, no lo es menos la posibilidad de esa segunda mirada sobre el material clínico que alumbró la comunicación establecida, sea en el análisis contratransferencial y elaboración posterior, supervisión interna que se va construyendo, en los dispositivos de supervisión e inter-visión, en el trabajo de pensamiento grupal de sesiones clínicas, de reuniones para enfocar ese territorio siempre sorprendente de la relación terapéutica.

Por ello, en el programa de cursos para este año, desde La Madraza, hemos organizado una serie de “Encuentros Clínicos Grupales”, una invitación a que el grupo de colegas asistente elabore, a que construya pensamiento clínico con el material seleccionado por dos de los profesores que lo presentarán y dinamizarán el encuentro. La idea es que el trabajo de grupo nos permita una mirada sobre casos publicados, explorando las riquezas de esos relatos para nuestro quehacer actual.

## PROGRAMA

### **1. PRIMER ENCUENTRO CLINICO GRUPAL**

**Profesores:** Agustín Béjar y Santiago Sánchez Palencia

**Fecha:** 10 de noviembre de 2023

**Horario:** de 16:30h a 19:30h

### **2. SEGUNDO ENCUENTRO CLINICO GRUPAL**

**Profesores:** Teresa Aguilar y Santiago Sánchez Palencia

**Fecha:** 9 de febrero de 2024

**Horario:** de 16:30h a 19:30h

### **3. TERCER ENCUENTRO CLINICO GRUPAL/DESPEDIDA**

**Profesores:** Mariela Illán y Almudena Santos

**Fecha:** 10 de mayo de 2024

**Horario:** de 16:30h a 19:30h

## PRIMER ENCUENTRO CLINICO GRUPAL

**Profesores:** Agustín Béjar y Santiago Sánchez Palencia

**Fecha:** 10 de noviembre de 2023

**Horario:** de 16:30h a 19:30h

### En torno a “Fragmento de un análisis” de Winnicott

En nuestro primer encuentro presentaremos y debatiremos sobre un caso clínico de gran interés: el que desarrolló en diversos periodos Winnicott, y sobre el que nos dejó un exhaustivo registro en su obra *Sostén e interpretación (fragmento de un análisis)*. Completaremos la presentación con otro trabajo del mismo autor, *Retraimiento y regresión (1954)*, en el que se presentan distintos fragmentos del mismo caso que ilustran los fenómenos psíquicos de la regresión y sus manifestaciones en forma de retraimientos del paciente en diversos momentos del proceso terapéutico.

El caso trata sobre las dificultades psíquicas que se derivan de la no aceptación de las decepciones y frustraciones objetivas, y por tanto de realidad (posición depresiva), que se presentan en las relaciones con los primeros objetos significativos (figuras parentales), y las consecuencias que ello tiene en el desarrollo mental del paciente. A través del caso podremos ir viendo cómo cambia la calidad y profundidad del diálogo entre el terapeuta y su paciente, cómo se adecua la actividad del analista a las condiciones del funcionamiento psíquico del paciente a través de los diversos periodos.

Winnicott nos trae primero a un joven de 19 años con graves problemas de relación. Nos lo presenta como una persona con un funcionamiento mental disociado y con rasgos depresivos (esquizoide-depresivo). Y que consiguió en su primer periodo de tratamiento una importante mejora clínica, aunque con un trabajo de elaboración psíquica de los conflictos de manera incompleta, como el propio Winnicott advirtiera.

Trece años después, y tras una estancia del paciente en un hospital psiquiátrico por una crisis, Winnicott vuelve a encontrarse con el paciente, comenzando una nueva etapa terapéutica. Gracias a la minuciosidad y precisión de los registros de las sesiones de este segundo periodo del tratamiento, tenemos la oportunidad de observar la prosecución de un proceso que se caracterizó: por la regresión que tuvo lugar y por cómo fue sostenida por el analista, condición necesaria para poder pensar (elaboración psíquica) los aspectos fallidos en la etapa precoz.

El rico material que Winnicott nos ofrece en sus dos trabajos nos permitirá reflexionar sobre diferentes aspectos del proceso y en conceptos fundamentales para la comprensión del trabajo clínico: encuadre y dependencia, espacio transicional como área de juego compartido, verdadero y falso *self*, capacidad para estar sólo, sostenimiento de la dependencia en la regresión, la rivalidad y el odio en la relación de transferencia y contratransferencia en el proceso terapéutico, entre otros.

En conjunto disponemos de un documento único para conocer las aportaciones winnicottianas a la teoría de la clínica y también para acercarnos a

su particular modo de abordaje psicoterapéutico. Consideramos que ambos trabajos son de una gran utilidad para la práctica de la clínica actual. A lo largo del encuentro plantearé, usando el debate como elemento dinamizador, una serie de ideas y reflexiones que esperamos sirvan para estimular el pensamiento grupal y ampliar la visión del diálogo que Winnicott nos muestra en sus trabajos.

Añadiremos también una breve reseña del primer periodo de tratamiento, cuyas notas no fueron publicadas excepto en la forma del resumen que de ello hizo Masud Kahn en la introducción a la edición de Sostén e Interpretación.

Creemos que la riqueza de la aplicación de un pensamiento analítico sólido a diversidad de encuadres, en lo que Winnicott fue un gran maestro, manteniendo la coherencia profunda de su modelo psicoanalítico de desarrollo, hace este caso especialmente útil para pensar sobre los diversos marcos de atención en que solemos trabajar (pública-privada, larga duración-breve, seguimientos, consulta terapéutica), y aporta más significado e importancia al “encuadre interno” y el uso de nuestras teorías y experiencias. La oportunidad de pensar sobre ello en la intersección de las perspectivas y trayectorias profesionales diversas de dos presentadores y con el grupo incide precisamente en la riqueza de ese pensamiento.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El encuentro, con una duración de tres horas, se iniciará con una presentación de aspectos seleccionados del material y las reflexiones que sugiere por parte de cada uno de los profesores, tras lo que se abrirá el debate con la sala.

Previamente al encuentro se distribuirá entre los inscritos una serie de extractos seleccionados del caso, así como bibliografía relacionada.

## **LUGAR, FRECUENCIA Y HORARIO**

Frecuencia: tres viernes, de 16:30 a 19:30h.

Lugar: Online a través de la plataforma de reuniones Zoom.

Organiza: Centro de Psicoterapia Psicoanalítica “La Madraza”.

Secretaria científica de las actividades de formación y difusión de La Madraza:

Carmen Morales García. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM y Miembro de la IPA.

Representante Legal: Carmela Ramos Rodríguez. Psicóloga en Centro de Psicoterapia Psicoanalítica La Madraza.

Coordinadora del Ciclo: Carmen Morales García. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM) y de la IPA (Asociación Internacional de Psicoanálisis).

Secretaria: María Gotor Ramos. Psicóloga-Psicoterapeuta Psicoanalítica en Centro de Psicoterapia Psicoanalítica La Madraza.

Pág. Web: [www.centropsicoterapialamadraza.com](http://www.centropsicoterapialamadraza.com)

Teléfono: 951 24 37 56

## **BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN**

Nombre y Apellidos:

Dirección:

Móvil:

Ciudad:

Código Postal:

Estudios realizados:

Profesión:

Institución:

Domicilio Fiscal:

D.N.I.:

Email:

Curso en el que se matricula:

## **PRECIO DEL CURSO Y FORMA DE PAGO**

**La inscripción puede ser realizada independientemente para cada encuentro: 50 euros.**

**Es posible también inscribirse al programa conjunto de los tres encuentros clínicos: 150 euros.**

Transferencia Bancaria:

- IBAN: ES10 2100 7260 11 2300034344
- Concepto: Encuentro Clínico Grupal de la Madraza

**Enviar el boletín de inscripción adjuntando la copia de la transferencia a:**  
**INFO@CENTROPSICOTERAPIALAMADRAZA.COM**

**Pg. Web: [www.centropsicoterapialamadraza.com](http://www.centropsicoterapialamadraza.com)**

ORGANIZAN



y

el Centro de Psicoterapia Psicoanalítica



## Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:	
Sección de FEAP competente:	

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

### PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
<b>TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:</b>			
Otras observaciones:			